

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.7 Авторские и смежные права в цифровую эпоху

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Цифровое право

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	3	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	204	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

2023

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

(наименование кафедры)		
22.02.2023	протокол №	4
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Викторов Виктор Викторович, заместитель министра внутренней политики,
развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК -3.1 Знает закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов	знания: Знает закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов умения: Умеет выяснять смысл норм права на основе системного анализа законодательных текстов навыки: Владеет навыками установления смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов
	ИОПК- 3.2 Умеет анализировать смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; необходимые и достаточные способы толкования норм права; способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.	знания: Знает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; необходимые и достаточные способы толкования норм права; способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права. умения: Умеет анализировать смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; необходимые и достаточные способы толкования норм права; способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права. навыки: Владеет навыками анализа смысла и содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелов и коллизий норм права в процессе толкования правовых актов; необходимых и достаточных способов толкования норм права; способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

	ИОПК -3.3 Владеет навыками содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	знания: Знает содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права умения: Умеет определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права навыки: Владеет навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробела и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; необходимых и достаточными для владения способами толкования норм права; восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Авторские и смежные права в цифровую эпоху	72	ОПК-3
Лекция. Лекция 1. Понятие и история авторского права; его источники и субъекты.	2	
Лекция. Лекция 2. Объекты авторских и смежных прав.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Содержание и сроки действия авторских и смежных прав.	2	
Практическое занятие. Практическое занятия 2. Свободное использование произведений и объектов смежных прав.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	64	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Авторские и смежные права в цифровую эпоху	144	ОПК-3
Практическое занятие. Практическое занятие 3. Особенности договоров по созданию и использованию авторских и смежных прав.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 4. Нарушения авторских и смежных прав	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала. выполнение курсового проекта/работы	140 0	
Иная контактная работа: защита курсового проекта/работы	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей

программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта, написание эссе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Гражданское право [Текст : Электронный ресурс] : методические указания для студентов, изучающих дисциплину "Частное право" : [по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т"; составитель Н. А. Малышева. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 59 с. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Malisheva_grazdanskoe_pravo_2018.pdf
2.	Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета [Электронный ресурс] : монография / Буров М. П. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 276 с. ISBN 978-5-394-04241-6.	https://e.lanbook.com/book/174020
3.	Скобелева, Наталья Владимировна. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Скобелева, Л. В. Смоленникова; ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 275 с. ISBN 978-5-8158-0897-3. Экземпляры: всего 140.	140 / https://portal.volgatech.net/books/Skobeleva_ocenka_nematerialnyx_aktivov_up.pdf
4.	Иванов, Станислав Валерианович. Патентно-лицензионная работа [Текст] : учеб. пособие / С. В. Иванов, Е. В. Микрюкова, В. Ф. Краснова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. - 275 с. ISBN 978-5-8158-0954-3. Экземпляры: всего 89.	89 / https://portal.volgatech.net/books/Ivanov_patentno_licenzionnaja_rabota.pdf
5.	Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинникова В. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04324-6.	https://e.lanbook.com/book/277247
6.	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/2

для магистров / Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д. Москва: Дашков и К, 2022. - 160 с. ISBN 978-5-394-04212-6.		77619
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами.	отлично

	вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин, предусмотренный Гражданским кодексом Российской Федерации, и его определение, содержащееся в этом кодексе:

Термин	Определение
А Аудиовизуальное произведение	1 Представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования её и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе её разработки, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения
Б Программа для ЭВМ	2 Техническое решение, относящееся к устройству
В Изобретение	3 Произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой изображений (с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств
Г Полезная модель	4 Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Порождением какой эпохи является авторское право?

- 1) машинного производства
- 2) изготовления орудий труда
- 3) книгопечатания
- 4) ремесла

Ответ: _____

Обоснование: _____

Ключ:

Ответ: 3

Обоснование: Первоначально авторское право возникало в основном в отношении произведений литературы в связи с усовершенствованием книгопечатания в XV веке. Позже оно распространилось на другие произведения искусства и науки.

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Продюсер Дмитрий планирует выпуск фонограммы и изучает, нужен ли ему знак охраны смежных прав.

Что такое «знак охраны смежных прав» и каковы его основные функции?

Ответ: _____

Ключ:

Знак охраны смежных прав — это символ, который используется для обозначения того, что определенные объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством о смежных правах. Он состоит из латинской буквы Р в окружности и указывает на то, что у исполнителя, производителя фонограмм или организации вещания есть исключительное право на использование своих работ.

Основные функции данного знака: информирование общественности, предупреждение о нарушении прав, правовая защита и международная унификация.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания столкнулась с проблемой нарушения своих интеллектуальных прав на программное обеспечение. Генеральный директор консультируется с юристом по поводу возможных мер защиты.

Какие меры гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав предусмотрены законодательством Российской Федерации?

Ответ: _____

Ключ:

Основными гражданско-правовыми способами защиты личных неимущественных прав являются: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсация морального вреда; публикация решения суда о допущенном нарушении.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные принципы защиты авторских прав в цифровую эпоху.

Ответ: _____

Ключ:

Основные принципы защиты авторских прав в цифровую эпоху включают:

- 1) Принцип автоматической защиты — авторские права возникают с момента создания произведения без необходимости регистрации.
- 2) Принцип исключительности — только автор или правообладатель имеет право использовать произведение.
- 3) Принцип технологической защиты — использование технических средств для предотвращения несанкционированного использования произведений.
- 4) Принцип международной защиты — авторские права защищаются на международном уровне в соответствии с международными договорами.
- 5) Принцип баланса интересов — защита прав авторов должна учитывать интересы

общества, такие как доступ к знаниям и культуре.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что включает в себя понятие «интеллектуальная собственность»?
2. Какими признаками должны обладать результаты интеллектуальной деятельности?
3. Укажите роль и значение интеллектуальной собственности в экономическом механизме России.
4. Как осуществляется бухгалтерский учет результатов интеллектуальной деятельности?
5. Какие нормы международного законодательства применимы на территории РФ при регулировании интеллектуальной собственности?"
6. Регулированию каких вопросов посвящена часть четвертая ГК РФ?
7. Какие нормативные правовые акты утратили юридическую силу в связи с принятием части четвертой ГК РФ?
8. Какие подзаконные нормативные правовые акты регулируют правоотношения в сфере интеллектуальной собственности?
9. Каково значение постановлений Пленумов ВС РФ и ВАС РФ при применении норм законодательства об интеллектуальной собственности?